

Диагностическое обследование детей второй младшей и средней групп по художественно – эстетическому развитию.

Диагностическое обследование проводится 2 раза в год (сентябрь, май).

Результаты художественно – эстетического развития детей предполагается отслеживать два раза в течение учебного года с помощью педагогической диагностики, основанной на наблюдениях за детьми, заполнив следующие диагностические карты.

Художественно – эстетическое развитие детей во второй младшей группе		
Критерии	Сентябрь	Май
1.Знает, называет и показывает основные цвета и геометрические фигуры		
2.Умеет держать кисть, правильно пользуется краской, сформирована правильная поза при рисовании		
3.Умеет бережно относиться к материалам, правильно их использует		
4.Изображает отдельные предметы. Простые композиции и по содержанию сюжеты		
5.Увлеченность темой и техникой		
6.Проявление фантазии, художественного творчества		

Оценивается по 3-бальной системе (1 – низкий уровень, 2 – средний уровень, 3 – высокий уровень).

Художественно – эстетическое развитие детей в средней группе		
Критерии	Сентябрь	Май
1. Знает, называет и показывает основные цвета (оттенки цветов) и геометрические фигуры		
2. Умеет держать кисть, правильно пользуется краской, сформирована правильная поза при рисовании		
3. Умеет бережно относиться к материалам, правильно их использует по назначению		
4. Изображает отдельные предметы, композиции и по содержанию сюжеты		
5. Увлеченность темой и техникой		
6.Проявление фантазии, художественного творчества		

Оценивается по 3-бальной системе (1 – низкий уровень, 2 – средний уровень, 3 – высокий уровень).

